

Waarom een verzuimprotocol?

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Regelmatig schoolbezoek is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen, zowel op cognitief, sociaal als emotioneel gebied.

Soms is een leerling afwezig door ziekte of andere omstandigheden. Meestal is daar niets bijzonders aan de hand. Wanneer een leerling echter regelmatig afwezig is of vaak te laat komt, kan dit gevolgen hebben voor de ontwikkeling. Daarom werken alle scholen binnen het samenwerkingsverband met een gezamenlijk verzuimprotocol.

Het doel van dit protocol is niet om te controleren, maar om vroegtijdig te signaleren, samen met ouders/verzorgers in gesprek te gaan en waar nodig passende ondersteuning te bieden. Alleen wanneer de wet dit voorschrijft, worden externe instanties betrokken.

Uitgangspunten

Goed schoolbezoek is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders/verzorgers, leerlingen en school. We geloven dat de meeste zorgen rondom verzuim kunnen worden opgelost door tijdig samen in gesprek te gaan.

Daarom werken wij vanuit de volgende uitgangspunten:

- We gaan uit van vertrouwen en werken samen met ouders/verzorgers en leerling;
- We gaan bij zorgen altijd eerst met ouders/verzorgers in gesprek;
- We zoeken samen naar passende oplossingen;
- We kijken naar wat een leerling nodig heeft om onderwijs te kunnen blijven volgen;
- We handelen zorgvuldig, respectvol en transparant;
- We volgen de wettelijke regels rondom leerplicht en schoolverzuim.

Privacy

Bij de uitvoering van dit protocol verwerkt de school persoonsgegevens. Dit gebeurt conform de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Gegevens worden uitsluitend gedeeld met externe partijen wanneer hiervoor een wettelijke grondslag bestaat of wanneer toestemming van ouders/verzorgers is vereist.

Ongeoorloofd verzuim

Stap 1 – Eerste signalen

Iedere keer dat een leerling ongeoorloofd afwezig is of te laat komt, registreert de school het verzuim. Wanneer een leerling vier keer ongeoorloofd te laat komt of vier uur ongeoorloofd afwezig is, neemt de school contact op met de ouders/verzorgers. We bespreken de oorzaak van het verzuim, brengen eventuele zorgen in kaart en maken – waar nodig – afspraken om verder verzuim te voorkomen.

Stap 2 – Verzuim houdt aan

Wanneer verzuim blijft toenemen en de signaleringsgrenzen worden bereikt of wanneer de school zich zorgen blijft maken over het verzuim, volgt de school de regionale verzuimafspraken. De leerplichtambtenaar wordt betrokken en school, ouders/verzorgers en leerplicht gaan samen in gesprek om de oorzaak van het verzuim te bespreken en passende ondersteuning te organiseren. Een gesprek met school of de leerplichtambtenaar is in eerste instantie bedoeld om samen te onderzoeken welke ondersteuning nodig is. Het doel is altijd om de leerling zo goed mogelijk onderwijs te laten volgen.

Stap 3 – Wettelijke meldingen

Wanneer de wettelijke meldingsgrens wordt bereikt, is de school verplicht een verzuimmelding te doen bij DUO. De school informeert ouders/verzorgers hierover. Vanaf dat moment wordt de leerplichtambtenaar actief betrokken. Het uitgangspunt blijft om samen met ouders/verzorgers en school tot een passende oplossing te komen. Wanneer vrijwillige ondersteuning onvoldoende resultaat oplevert, kan de leerplichtambtenaar besluiten verdere maatregelen te nemen.

Ziekteverzuim

Een ziekmelding is iets anders dan ongeoorloofd verzuim. Natuurlijk kan een leerling ziek zijn. Tegelijkertijd weten we dat langdurig of veelvuldig ziekteverzuim invloed kan hebben op de ontwikkeling van een kind, zowel op het leren als op het welzijn. Daarom nemen wij contact op met ouders/verzorgers wanneer:

- een leerling vier aaneengesloten schooldagen ziek is;
- een leerling meer dan vijf keer per schooljaar wordt ziekgemeld;
- een leerling meer dan tien schooldagen per schooljaar ziek is geweest.

Het eerste contact is altijd bedoeld om betrokkenheid te tonen en samen te bespreken hoe het met de leerling gaat en of de school iets kan betekenen. We maken waar nodig afspraken over de begeleiding en leggen deze vast.

Wanneer het ziekteverzuim daar aanleiding toe geeft, kan de school – zo nodig eerst anoniem – overleggen met de jeugdarts. Als een persoonlijk consult gewenst is, wordt hiervoor vooraf toestemming gevraagd aan de ouders/verzorgers. De jeugdarts heeft een onafhankelijke, adviserende rol en denkt mee over hoe de leerling zo goed mogelijk onderwijs kan blijven volgen. Het betrekken van de jeugdarts betekent nadrukkelijk niet dat de school twijfelt aan de ziekmelding, maar is bedoeld om samen te kijken welke ondersteuning het beste past bij de leerling.

Luxeverzuim (directe meldingsplicht door de school)

Een bijzondere vorm van ongeoorloofd verzuim is luxe verzuim. Daarvan is sprake wanneer een leerling zonder verleend verlof door de directeur of leerplichtambtenaar afwezig is voor bijvoorbeeld een vakantie, lang weekend of een uitstapje buiten de schoolvakanties. De school is verplicht dit direct te melden bij de leerplichtambtenaar middels een DUO-melding: Luxe verzuim.

Maatwerk in onderwijstijd (variawet)

Sommige leerlingen kunnen door een lichamelijke of psychische beperking tijdelijk niet het volledige onderwijsprogramma volgen. De wet biedt scholen in deze situaties de mogelijkheid om, onder voorwaarden, tijdelijk af te wijken van de reguliere onderwijstijd. Dit wordt ook wel de Variawet of maatwerk in onderwijstijd genoemd.

Het doel van deze regeling is om een leerling onderwijs te laten volgen dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden. Er wordt altijd toegewerkt naar een zo volledig mogelijke deelname aan het onderwijs. De afwijking is tijdelijk, wordt zorgvuldig onderbouwd en regelmatig geëvalueerd in overleg met ouders/verzorgers en andere betrokken professionals.

Bij de inzet van maatwerk in onderwijstijd gelden de volgende uitgangspunten:

- De school onderzoekt eerst welke ondersteuning binnen de reguliere onderwijstijd mogelijk is;
- De afwijking wordt vastgelegd het OPP, met duidelijke doelen en evaluatiemomenten;
- Ouders/verzorgers worden actief betrokken bij de besluitvorming;
- De school voldoet aan de geldende wettelijke voorwaarden en registreert de afwijking conform de richtlijnen van de Inspectie van het Onderwijs.

Meer informatie

- Vanuit steunpunt passend onderwijs een overzichtelijk schrijven: [Afwijking-onderwijstijd-1.pdf](#)
- Link naar inspectie i.v.m. aanvragen/registratie: [Maatwerk in onderwijstijd voor leerlingen met een beperking | Inspectie van het onderwijs](#)

Verlof buiten de schoolvakanties

De directeur mag op grond van de Leerplichtwet maximaal tien schooldagen extra verlof per schooljaar verlenen. Gaat het om meer dan tien schooldagen, dan beslist de leerplichtambtenaar. De mogelijkheden voor extra verlof zijn beperkt. De school is verplicht de Leerplichtwet te volgen. Elke aanvraag wordt daarom zorgvuldig en individueel beoordeeld. Extra verlof kan alleen worden toegekend als de aanvraag voldoet aan de wettelijke voorwaarden. (zie ook bijlage)

Stap 1: Is het ziekte? → Nee.

Stap 2: Is het vakantieverlof? → Toets aan de voorwaarden.

Stap 3: Is het een gewichtige omstandigheid? → Beoordeel aan de beleidsregel.

Stap 4: Minder dan of gelijk aan 10 dagen? → Directeur beslist.

Stap 5: Meer dan 10 dagen? → Doorsturen naar leerplichtambtenaar.

Verlof is bijvoorbeeld mogelijk bij:	Verlof is niet mogelijk voor:
✓ verhuizing ✓ huwelijk van een naaste ✓ overlijden van een familielid ✓ ernstige ziekte van een naaste ✓ wettelijke verplichtingen ✓ vakantie wegens specifieke aard van beroep één van de ouders/verzorgers (onder strikte voorwaarden – Dit verlof kan maximaal eenmaal per schooljaar worden verleend, uitsluitend voor de hoofdvakantie en nooit in de eerste twee lesweken van het schooljaar. En niet voor een 2^e vakantie-reis zoals bijv. extra wintersport)	✗ goedkopere vliegtickets ✗ familiebezoek in het buitenland ✗ eerder vertrekken vanwege verkeersdrukte ✗ een langere vakantie ✗ een wereldreis ✗ vakantie buiten de schoolvakanties omdat dit beter uitkomt

- Verlofaanvragen dienen tijdig en bij voorkeur schriftelijk te worden ingediend;
- De school kan vragen om bewijsstukken en, indien nodig, voorwaarden verbinden aan het verlenen van verlof;
- Wanneer kinderen uit een gezin op meerdere scholen zitten is het raadzaam om ook de directeur van de collega-school te vragen hoe zij omgaan met het verlofverzoek.
- De school kan altijd om advies vragen aan leerplicht voordat een verlof wordt toegekend.

Meer informatie kunt u vinden op: <https://www.rijksoverheid.nl/vraag-en-antwoord/leerplicht/leerplicht-schoolvakanties>